|  |  |
| --- | --- |
| BỘ LAO ĐỘNG- THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y KHOA HÀ NỘI** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG LÝ THUYẾT**

*Họ và tên giáo viên: .........................................................................................................*

*Tên bài giảng: ..................................................................................................................*

*Thời gian bắt đầu: ..........................................Kết thúc: ..................................................*

*Họ và tên giám khảo: .......................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Nội dung đánh giá*** | ***Điểm chuẩn*** | ***Điểm đánh giá*** |
| **I** | **Chuẩn bị bài giảng** | **2.0** |  |
| 1 | Hồ sơ bài giảng đầy đủ và đúng theo quy định. | 0.5 |  |
| 2 | Xác định đúng mục đích, yêu cầu bài giảng. | 0.5 |  |
| 3 | Giáo án được soạn theo quy định, thể hiện hợp lý (nội dung, phương pháp và thời gian). | 0.5 |  |
| 4 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, phương tiện, thiết bị dạy học phù hợp với nội dung và phương pháp. | 0.5 |  |
| **II** | **Nội dung bài giảng** | **5.5** |  |
| 1 | Mức độ kiến thức phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh. | 1.5 |  |
| 2 | Khối lượng kiến thức phù hợp với mục đích, yêu cầu và thời gian bài giảng.  | 2.0 |  |
| 3 | Đảm bảo chuẩn xác, khoa học, cấu trúc logic, gắn với thực tế. | 2.0 |  |
| **III** | **Phong thái và nghệ thuật sư phạm** | **4.0** |  |
| 1 | Đĩnh đạc, chuẩn bị, tự tin. | 1.0 |  |
| 2 | Ngôn từ chính xác, diễn đạt rõ ràng, đặt và chuyển tiếp vấn đề logic, sinh động, hấp dẫn. | 1.0 |  |
| 3 | Trình bầy bảng hợp lý, khoa học. | 1.0 |  |
| 4 | Xử lý linh hoạt, hợp lý các tình huống sư phạm. | 1.0 |  |
| **IV** | **Phương pháp giảng dạy:** | **6.0** |  |
| 1 | Thể hiện đúng các phương pháp đã lựa chọn, đạt ý đồ sư phạm. | 1.0 |  |
| 2 | Kết hợp hài hòa, khéo léo các phương pháp giảng dạy. | 1.5 |  |
| 3 | Phát huy được tính tích cực trong học tập của học sinh. | 1.5 |  |
| 4 | Sử dụng thành thạo, khai thác có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học. | 1.0 |  |
| 5 | Sử dụng công nghệ, thiết bị dạy học tiên tiến. | 0.5 |  |
| 6 | Sử dụng thiết bị tự làm. | 0.5 |  |
| **V** | **Tổ chức hoạt động lớp học** | **1.5** |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước lên lớp, bao quát và điều khiển được lớp học. | 0.5 |  |
| 2 | Phối hợp hoạt động dạy và học chặt chẽ, có hiệu quả. | 0.5 |  |
| 3 | Học sinh có hứng thú học tập và hiểu bài. | 0.5 |  |
| **VI** | **Thời gian thực hiện** | **1** |  |
| 1 | Phân bố thời gian cho các nội dung hợp lý. | 0.5 |  |
| 2 | Đảm bảo đúng thời gian quy định cho bài giảng. | 0.5 |  |
| **Tổng số điểm chuẩn** | **20** |  |
| **Tổng số điểm đánh giá (bằng chữ):** | **Bằng số:**  |
| ***Chú ý:*** *- Bài giảng sớm, muộn từ 5 phút trở lên, không được đánh giá* *- Bài giảng sớm, muộn từ 3 đến < 5 phút, sẽ bị trừ 0.5 điểm* |

*Hà Nội, ngày ......tháng........năm 20....*

**Giám khảo**

  *(Ký và ghi rõ họ tên)*

**THEO DÕI THỰC HIỆN BÀI GIẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận xét** |
|  |  |

**Nhận xét chung:**